

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución No. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”
	Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 1 GRADO: 11° ASIGNATURA: Educación religiosa – DOCENTE: Manuel E Mármol. – AÑO 2026 NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> Explica el concepto de moral social y su relación con las normas, valores y convivencia en la sociedad. Reconoce la diversidad de creencias religiosas presentes en la sociedad colombiana Analiza casos reales o hipotéticos relacionados con conflictos éticos derivados de la globalización. 	<p>Sociedad y globalización:</p> <ul style="list-style-type: none"> Moral social. Globalización y su incidencia en la vida social <p>El hecho religioso en la sociedad colombiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversidad de creencias Religión y cultura. <p>La libertad religiosa en la Constitución Política de Colombia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Artículos constitucionales relacionados. 	<p>Lectura y análisis de textos relacionados con los temas.</p> <p>Desarrollo de un taller con preguntas y actividades propuestas en él material.</p> <p>Resolución de casos o dilemas éticos.</p> <p>Socialización o explicación oral de las respuestas.</p> <p>Realización y sustentación del proyecto de aula (<i>en caso dado que no lo haya hecho</i>).</p> <p>Evaluación escrita.</p>	<p>El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado de cuatro semanas, desde el 20 de abril, hasta el 20 de mayo, con seguimiento del docente durante el proceso. <i>Donde se aclararán dudas con respecto a las actividades planteadas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del taller de plan de mejoramiento. - Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento. - Comprensión de los conceptos trabajados. - Desarrollo completo de las actividades propuestas. - Argumentación clara en las respuestas. - Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo. 	<p>Presentación del taller bien realizado y organizado. 40%</p> <p>Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%. Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de 3.0 / desempeño básico según la escala institucional.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesta respeto frente a la diversidad religiosa y cultural 					

Talleres

Área: educación religiosa

Grado 11° 1ºPeriodo

- **Estándar:** Analizo las características de la globalización e identifico su repercusión en la vida del país.
- Reconozco la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.

Taller: Sociedad, Moral y Diversidad Cultural

Tema 1. Moral social

Objetivo:

Comprender qué es la moral social y reconocer su importancia para la convivencia y la construcción de una sociedad justa.



Actividad

1. Lectura corta:

La moral social se refiere al conjunto de valores, normas y principios que orientan el comportamiento de las personas dentro de una comunidad. Estos valores ayudan a regular las relaciones entre los individuos y buscan el bienestar común. La moral social se manifiesta en actitudes como el respeto, la justicia, la solidaridad y la responsabilidad frente a los demás.

2. Responde:

- ¿Qué es la moral social?
- Menciona tres valores que hacen parte de la moral social.
- Explica un ejemplo de moral social en tu escuela.

3. Reflexión:

Escribe una situación de la vida cotidiana donde se vea reflejada la moral social.

Tema 2. Globalización y su incidencia en la vida social

Objetivo:

Analizar cómo la globalización influye en la cultura, las relaciones sociales y la forma de vida de las personas.



Actividad

1. Lectura corta:

La globalización es un proceso que conecta a los países del mundo a través de la economía, la tecnología, la cultura y la comunicación. Gracias a la globalización, las personas pueden conocer otras culturas, ideas y formas de vida. Sin embargo, también puede generar cambios en las costumbres y tradiciones de las sociedades.

2. Responde:

- ¿Qué es la globalización?
- Menciona dos aspectos positivos de la globalización.
- Menciona un posible aspecto negativo.

3. Análisis:

Escribe un ejemplo de cómo la globalización influye en la forma de vestir, escuchar música o comunicarse.

Actividad

1. Lectura corta:

En el mundo existen muchas creencias religiosas, espirituales y filosóficas. Esta diversidad forma parte de la riqueza cultural de la humanidad. El respeto por las creencias de los demás es fundamental para la convivencia pacífica y la tolerancia en la sociedad.

2. Responde:

- ¿Qué significa diversidad de creencias?
- ¿Por qué es importante respetar las creencias de otras personas?
- ¿Qué problemas pueden surgir cuando no se respeta la diversidad religiosa?

3. Opinión:

Escribe un párrafo sobre cómo se puede promover el respeto entre personas con diferentes creencias.

Tema 4. Religión y cultura

Objetivo:

Comprender la relación entre religión y cultura y su influencia en las tradiciones y valores de las sociedades.



Actividad

1. Lectura corta:

La religión ha influido en muchas culturas a lo largo de la historia. Muchas tradiciones, celebraciones, normas morales y formas de vida están relacionadas con creencias religiosas. Por esta razón, la religión forma parte importante de la identidad cultural de muchos pueblos.

2. Responde:

- ¿Qué relación existe entre religión y cultura?
- Menciona una tradición cultural que tenga origen religioso.
- ¿Cómo influye la religión en las costumbres de una sociedad?

3. Actividad final:

Realiza un **cuadro comparativo** donde expliques:

Religión Cultura Relación entre ambas

Tema 5. Libertad de conciencia y de culto en la constitución política (artículos 18 y 19)

Libertad de conciencia 18

Objetivo:

Comprender el derecho que tienen las personas a pensar y actuar según su conciencia.



Lectura corta:

El artículo 18 de la Constitución establece que todas las personas tienen derecho a la libertad de conciencia. Esto significa que nadie puede ser obligado a actuar en contra de sus creencias o pensamientos.

Actividades

1. ¿Qué significa tener libertad de conciencia?
2. Explica con tus palabras qué quiere decir que nadie puede ser obligado a actuar contra su conciencia.
3. Escribe un ejemplo de una situación donde se respete la libertad de conciencia.

Artículo 19 – Libertad de cultos

Objetivo:

Reconocer el derecho de todas las personas a practicar libremente su religión.



Lectura corta:

El artículo 19 establece que todas las personas tienen derecho a profesar libremente su religión y a difundirla de forma individual o colectiva. Todas las religiones son igualmente libres ante la ley.

Actividades

1. ¿Qué derecho garantiza este artículo?
2. ¿Qué significa que todas las religiones son iguales ante la ley?
3. Menciona un ejemplo donde se respete la libertad de culto.

1. Menciona un ejemplo de igualdad en la vida cotidiana.

Actividad final de reflexión

Responde:

1. ¿Por qué son importantes los derechos relacionados con la libertad religiosa?
2. ¿Cómo ayudan estos artículos a mantener la convivencia pacífica en la sociedad?
3. Escribe una reflexión de **5 líneas** sobre la importancia de respetar las creencias y derechos de los demás.